



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|------------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|------------------------------------|--|--|--|------------------------------|---------------|-----------------------------------|---|
| 1 | RELIGION (2h) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | EDUCATION PHYSIQUE (2h) | | | | | | | | | | | | EP8 | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | FRANCAIS (4h) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | HISTOIRE (2h) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | FORMATION GEOGRAPHIQUE ET SOCIALE (2h) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | LANGUE MODERNE 1 (4h) ANGLAIS <input type="radio"/> NEERLANDAIS <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | LATIN (4h) <input type="radio"/> | | | | SC SOCIALES (4h) <input type="radio"/> | | | | SC. ECO. (4h) <input type="radio"/> | | | | SCIENCES (6h) <input type="radio"/> | | | | ART (8h) <input type="radio"/> | ED PHYSIQUE (8h) <input type="radio"/> |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | SCIENCES (3h) | | | | SCIENCES (3h) | | | | SCIENCES (3h) | | | | | | | | ANATOMIE (2h) | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | LM2 (4h) A <input type="radio"/> - N <input type="radio"/> | | GREC (4h) <input type="radio"/> | | LM2 (4h) A <input type="radio"/> - N <input type="radio"/> | | LM2 (4h) A <input type="radio"/> - N <input type="radio"/> | | LM2 (4h) A <input type="radio"/> - N <input type="radio"/> | | GREC (4h) <input type="radio"/> | | | | SCIENCES (3h) | SCIENCES (3h) | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | MATH (6h) <input type="radio"/> | | MATH (4h) <input type="radio"/> | | MATH (6h) <input type="radio"/> | | MATH (4h) <input type="radio"/> | | MATH (6h) <input type="radio"/> | | MATH (4h) <input type="radio"/> | | | | MATH (4h) | MATH (4h) | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | FRA <input type="radio"/> | | ESP <input type="radio"/> | | H. ART <input type="radio"/> | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | EPH <input type="radio"/> | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | TRANSITION GENERALE | | | | | | | | | | | | | | TRANSITION TECHNIQUE | | | |

- Tout choix de grille horaire doit comporter au MINIMUM

- Dans la grille GENERAL DE TRANSITION, tout choix peut comporter 34h MAXIMUM pour les élèves qui suivent 2 cours de LM à 4h ou 1 cours de LM à 4h et 1 cours de langue ancienne à 4h ou 2 cours de langues anciennes à 4h.

- Cochez soit UN des trois menu de l'enseignement GENERAL DE TRANSITION, soit le menu de l'enseignement TECHNIQUE DE TRANSITION.

- Le choix d'Espagnol (ESP), de Français (FRA), d'Histoire de l'Art (H. ART) ou d'Education physique 2h (EPH) n'est possible que pour les élèves qui choisissent Mathématique 4h.

- L'organisation des options et des activités complémentaires dépend du nombre d'élèves inscrits.AC35

Signature des parents ou de l'élève majeur,

Remarque :